**Урок позакласного читання . 2 клас**

**Тема.** Хай світом править доброта

 **Мета.** Продовжувати знайомити дітей з поняттями добра і зла; формувати духовно-моральні цінності ; сприяти вихованню бажання творити добро; продовжувати формування вміння виразного читання, читання в особах; розвивати творче мислення ; познайомити з педагогічною і творчою діяльністю В.Сухомлинського.

**Обладнання:**виставка книг В.О. Сухомлинського,комп’ютерна презентація до уроку .

 **Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Емоційне налаштування на урок (слайд1)**

 (На фоні музики вчитель читає поезію)

 Врятує світ краса -

 Завжди так говорили.

 Тепер врятує світ лиш доброта,

 Бо однієї вже краси занадто мало,

 Бо стільки всюди зла - людина вже не та…

 Тож,люди на землі!

 Спішіть добро творити,

 Щоб нам не згинути у морі зла,

 Щоб кожен міг серед краси прожити

 У царстві справедливості й добра.

**III. Мотивація навчальної діяльності**

 -Сьогодні на уроці позакласного читання я пропоную вам поговорити про добро, добре серце, добрі справи, про зло, про байдужість. А може, ви ще маленькі й не треба вам про це говорити? Чи вам може добре і без добра?

 **IV. Актуалізація знань. Повідомлення теми, і завдань уроку**

 **«Хай світом править доброта» .**

 -Спробуємо з’ясувати, що таке добро, якою має бути справжня людина: доброю чи злою,жорстокою чи милосердною. А допоможуть нам відповісти на наші запитання герої твору В.Сухомлинського «Проглянка до лісу»

 *1.Технологія «Асоціативний кущ».*

 - З чим у вас асоціюється слово « добро»? Утворіть асоціативний кущ.

 (Обговорення. Вчитель на дошці записує асоціативній кущ)

 \* світло \* радість \* щастя \* краса \* щирість \*чистота

 **ДОБРО**

 \* підтримка \* подяка \*сонечко \* співчуття \* допомога \* милосердя

 - Людина приходить у світ для добра. Доброта – це один із найсвітліших виявів людської душі. Доброта виражається у нашому ставленні до людей і навколишнього світу. Що ми залишимо після себе, залежить від нас. Це можуть бути плями байдужості зневаги та злоби один до одного, до рідної землі. Але в наших силах залишити цілий список добрих і красивих вчинків та справ.

 **- Будь завжди добрим, носи у своїй душі світле сонечко любові до всього світу, адже ти – людина!**

**V. Про В.О.Сухомлинського**

 - Таким був Василь Сухомлинський- наш земляк, великий педагог, мудрий учитель, чудова людина. Він віддавав дітям красу і тепло своєї душі, він ніс на долонях своє щире серце, бо був насправді доброю і щирою людиною. В його палкому серці жила велика любов і доброта до всього світу. Василь Олександрович не лише навчав дітей, він прищеплював кожному з них найкращі людські якості, виховував у них доброту, людяність, чуйність, патріотизм,повагу до батьків, любов до рідної землі. Мудрий учитель писав для дітей чудові твори: коротенькі повчальні і дуже змістовні.

 **(Слайди 3,4,5,6))**

**VI. Опрацювання оповідання В.Сухомлинського «Прогулянка до лісу»**

- З багатьма творами Василя Олександровича ви вже знайомі. Сьогодні нові твори ,нові герої, які допоможуть вам зрозуміти найбільшу мудрість - людина приходить у цей сонячний світ для добра.

1. **Читання оповідання« Прогулянка до лісу» вчителем**

**В. О. Сухомлинський «Прогулянка до лісу»**

 Одного вихідного дня пішли в ліс всією сім'єю батько, мати, п'ятикласник Толя й чотирирічний Саша. У лісі було гарно і весело. Батьки показали дітям галявину, на якій цвіли конвалії. Поряд із галявиною ріс кущ шипшини. В ньому зацвіла перша квітка — запашна рожева. Вся сім'я сіла під кущем. Батько читав цікаву книжку. Раптом загримів грім, упали перші великі краплини, а потім полив дощ як із відра.

 Тато віддав свій плащ мамі, і дощ їй був не страшний. Мама віддала свій плащ Толі, і йому дощ був не страшний .Толя віддав свій плащ Саші, і дощ йому був не страшний.

 Саша запитав:

— Мамо, чому це так: вам віддав свій плащ тато, Толі віддали свій плащ ви, а мене накрив своїм плащем Толя? Чому кожен не надів свій плащ?

— Кожний повинен захищати того, хто слабший, — відповіла мама.

— А я чому нікого не захищаю? — запитав Саша. — Отже, я — слабший?

— Якщо ти нікого не захищаєш, ти справді найслабший, — усміхаючись, відповіла мама.

— Але я не хочу бути найслабшим! — рішуче сказав Саша.

 Він підійшов до куща шипшини, відгорнув полу плаща і накрив рожеву квітку: злива вже відірвала дві пелюстки, квітка поникла — слабка, беззахисна.

— Тепер я не найслабший, мамо? — запитав Саша.

— Так, тепер ти сильний і мужній, — відповіла мати.

**2.Перевірка сприймання**

 - Куди пішла сім’я на прогулянку?

 - Що вони побачили в лісі?

 - Як родина укривалася від дощу?

 - Що можна сказати про цю сім’ю?

 - Серед яких людей росте маленький хлопчик?

 - Який добрий вчинок зробив Сашко?

 **Фізхвилинка**

**3.Сповникова робота(слайд7,8,9,10)**

-Прочитайте правильно слова: захищати,слабший,усміхаючись,найслабший,беззахисна.

- Прочитайте правильно слова та словосполучення та поясніть їх значення:

конвалія, шипшина,запашна,полив дощ як із відра.

**4.Читання оповідання учнями «ланцюжком»**

**5.Читання оповідання в особах.**

**6.Визначення головної думки оповідання.**

**7. Правила доброти** **(слайд 11)**

• Стався до людей так, як хочеш щоб вони ставилися до тебе.

• Допомагати слабким, маленьким, старим, хворим.

• Не будь жадібним.

• Вибачай іншим їх помилки.

• Ніколи не заздри.

• Жалій інших, а не себе.

**VII. Скарбничка народної мудрості**

 Поняття «добро» і «зло» знайшли відображення в усній народній творчості. Пригадайте казки: добро завжди перемагає зл; добрий герой завойовує щастя, багатства, а злий герой завжди покараний.

 **Гра «Наповни скарбничку»** **(слайд12)**

 -Пригадайте прислів’я про добро. З’єднайте початок та кінець прислів’їв,поясніть як ви їх розумієте.

Від доброго слова ... ... а лихого стережись.

 Доброго держись, ... ... в твоїй доброті.

 Твоя краса ... ... це не чинити зла.

Перший крок до добра ... ... і лід розмерзає.

**VІІІ.Узагальнення**

 **1.Гра «Добрі чарівники»**

— А зараз я пропоную вам стати добрими чарівниками. У мене є ча¬рівна паличка. Кожен із вас буде передавати паличку іншому і називати тільки хороші вчинки дітей класу або ваших друзів. (Діти беруть паличку і називають хороший вчинок свого однокласника, друга, знайомого …)

— Бачите, як багато в нас гарного, доброго. Намагатимемось і на¬далі берегти і примножувати ці добрі вчинки. Щоб ваші обличчя були завжди радісні від того, що ви зробили доброго, а на обличчі ніколи не зникала усмішка.

**2. Тест**

 Як вчините, якщо…

 • Плаче дівчинка:

 а)скажете лагідне слово;

 б)запитаєте, чому плаче;

 в)пройдете мимо.

 • Старший хлопчик ображає молодшого:

 а)будете спостерігати;

 б)обороните;

 в)пройдете мимо, ніби не помітили.

 • Маленьке кошеня сидить високо на дереві, нявчить і не може злізти:

 а)пройдете мимо;

 б)полізете на дерево знімати кошеня;

 в)покличете на допомогу дорослих.

**IX. Підсумок уроку**

 - Гадаю мені вдалося сьогодні посіяти зернятка Доброти у ваші серця. І проростуть вони Милосердям, Щедрістію, Справедливістю, Дружбою, Добротою.

 - Що ж перемогло у нас на уроці? Добро чи зло? З чим в серці має жити людина, з добром чи зі злом?

 Твори добро та будь завжди привітна.

 Дитино! Ти приходиш для добра.

 Любов у серденьку хай сонцем квітне

 Збагнути це тобі уже пора.